

**Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«МЦЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА  
ИСКУССТВ»**

**УТВЕРЖДАЮ. Директор ДШИ**  
**Бондаренко Ю.И.**  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

## **Положение об отделении (методическом объединении)**

*Рассмотрено и принято на  
Методическом совете муниципального  
бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«МЦЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА  
ИСКУССТВ» «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.*

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 При наличии в образовательном учреждении более двух преподавателей, работающих по одной и той же специальности создается методическое объединение преподавателей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей.

## **II. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

2.1 В работе методических объединений преподавателей в различных видах деятельности предлагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы учащихся, планов работы отделений;
- утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах для устных, письменных экзаменов, для исполнения сольной программы;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- организация взаимопосещений уроков и их анализ;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (зачеты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании преподавателей, обучении на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение первого этапа предметных конкурсов, олимпиад;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (классные концерты, тематические лекции-концерты, выступление учащихся в общеобразовательных школах и детских учреждениях);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к оснащению урока, к учебному кабинету.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

- 3.1 Для организации работы методического объединения из числа наиболее опытных, квалифицированных преподавателей приказом директора назначается заведующий отделением.
- 3.2 Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендации методического совета школы. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования преподавателей.
- 3.3 Методическое объединение преподавателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения преподавателей.
- 3.4 На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу методического объединения.
- 3.5 План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

### **IV. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

- 4.1 Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах для перспективных учащихся.
- 4.2 Методическое объединение преподавателей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

### **V. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

5.1 Каждый преподаватель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.