

## Открытый урок

### «Освоение элементов классических движений, через ассоциативное мышление»

13 ноября 2019 года прошел открытый урок по классическому танцу в 6 классе по теме: «Освоение элементов классических движений, через ассоциативное мышление». Провела открытый урок преподаватель хореографического отделения Матушкина Екатерина Александровна.

На уроке присутствовали преподаватели и администрация нашей школы.

Тема открытого урока была необычной и выбрана не случайно.

Целью и задачами открытого урока было проверить уровень подготовки обучающихся по программе классического танца и оценить его. Развить танцевально-исполнительские способности, активность и мышление.

С помощью выразительных средств классического танца можно выразить, то, как мы чувствуем музыку, свои эмоции, мысли и настроение. Танец используется, как способ самовыражения. Классический танец заставляет нас думать и мечтать. Именно классический танец всегда ассоциируется с прекрасным, загадочным и вдохновенным. А развитие творческой активности и ассоциативного мышления у обучающихся, помогают совершенствовать механизм запоминания и обогащения словарного запаса.

С учётом типа урока и целей, использовались различные формы и методы обучения: творческая работа, коллективная работа и фронтальный опрос.

На уроке обучающиеся ассоциировали исполнение классических упражнений с предметами, растениями и даже с человеческими характерами. Например: движение деми и гранд плие (маленькое приседание и большое приседание) девочки ассоциировали с такими предметами, как, лифт, дверь, пружинка. А характер человека: приветливого, учтвого, вежливого, ассоциировали с движением, поклон.

Для учениц была создана ситуация достижений, что также способствовало мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Девочки, хореографического класса подготовили свое домашнее задание образно, использовали, наглядный материала в виде иллюстраций.

На всех этапах проведения урока обучающиеся были вовлечены в активную исполнительскую и мыслительную деятельность. Этапы урока были тесно связаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими.

Урок прошел интересно, познавательно, и оставил у всех присутствующих позитивные эмоции.

