

Российская Федерация
Муниципальное образование - город Мценск.
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Мценская детская школа искусств»

303031 г. Мценск Катукова 1/1

тел. 3-49-46
Электронная почта ya.lira2013@yandex.ru

ПРИНЯТО: Педагогическим советом школы « <u>27</u> » марта 2020 г. Протокол № <u>4</u> от « <u>27</u> » марта 2020г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБУДО «Мценская ДШИ» _____ (подпись) Моськина Н.Л. (расшифровка подписи) Приказ № <u>13</u> от « <u>27</u> » марта 2020г.
---	---

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «Мценская ДШИ» за период со 2
апреля 2019 года по 1 апреля 2020 года.

1. **ВВЕДЕНИЕ**
2. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
3. **СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**
4. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**
5. **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**
6. **КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
7. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**
8. **КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
9. **КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
10. **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
11. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
12. **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
13. **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
14. **КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**
15. **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мценская детская школа искусств» (далее – МБУДО «Мценская ДШИ») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, Уставом МБУДО «Мценская ДШИ», внутренними локальными актами МБУДО «Мценская ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Мценская ДШИ» за период со 2 апреля 2019г. по 1 апреля 2020 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО «Мценская ДШИ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБУДО «Мценская ДШИ»;
- концертная деятельность МБУДО «Мценская ДШИ»;
- конкурсная деятельность МБУДО «Мценская ДШИ»;
- методическая работа МБУДО «Мценская ДШИ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО «Мценская ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного «Мценская детская школа искусств» (далее – Учреждение) является приемником «Детской музыкальной школы» созданной в соответствии с Решением исполнительного комитета Орловского областного Совета депутатов трудящихся № 752/27 от 6 августа 1953 г.

Перерегистрирована Постановлением Главы администрации г. Мценска № 514 от 16.08.1999 г., регистрационный № 420, в «Мценскую детскую школу искусств».

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры, и финансируется из бюджета города Мценска Орловской области.

Учредителем Учреждения является Администрация города Мценска (далее – Учредитель).

Юридический и фактический адрес: 303031, Россия, Орловская область, город Мценск, улица Каткова, дом 1/1.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Орловской области «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Орловской области и города Мценска, Уставом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Мценск». От имени муниципального образования «город Мценск» права Собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация города Мценска в пределах своей компетенции.

Внесение сведений о юридическом лице:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1025700525905 от 24.12.2011 г., за государственным регистрационным номером 2115744024790, серия 57 № 001285630.
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1025700525905, ИНН 5703002890, КПП 570301001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МБУДО «Мценская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУДО «Мценская ДШИ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Программой развития МБУДО «Мценская ДШИ», Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения – администрация города Мценска, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет школы и Родительский комитет, компетенцию которых, также определяет Устав Учреждения и локальные акты.

Родительский комитет ДШИ в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДШИ;
- вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДШИ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Совета Школы в пределах своей компетенции выполняет свои функции:

- рассмотрение и согласование программы развития школы;
- обсуждение и согласование локальных актов Школы и внесение предложения об изменении и дополнении их;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Школы;

- принятие положений, определяющих порядок формирования системы оплаты труда и порядок распределения стимулирующих выплат работникам Школы;
- проведение объективной внешней оценки результативности деятельности работников Школы для распределения стимулирующих выплат;
- представление совместно с директором Школы интересов Школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления, а также наряду с родителями интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодёжи, творческих поисков педагогических работников;
- принятие решений об участии Школы в конкурсах образовательных учреждений дополнительного образования (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);
- внесение на рассмотрение предложений по совершенствованию работы Школы;
- принятие решений по вопросу охраны Школы и другим вопросам жизни Школы;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение целей и направлений их расходования;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы и принятие по ним решения;
- ходатайство, при наличии оснований, перед директором Школы о расторжении трудового договора с работником Школы;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о расторжении трудового договора с директором Школы;
- внесение Учредителю предложений о поощрении работников и директора Школы;
- рассмотрение иных вопросов, отнесённых к его компетенции Уставом Школы и

В учреждении функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора.

Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совета школы, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса; в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО «Мценская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с Лицензией (регистрационный № 544 от 24.09.2012 г., серия 57ЛЮ1 № 0000105) и Приложением №1 (серия 57П01 № 0000526) на право ведения образовательной деятельности МБУДО «Мценская ДШИ» в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Музыкальное исполнительство: фортепиано, аккордеон, баян, гитара, скрипка	дополнительная	4 года
2	Хоровое пение	дополнительная	4 года
3	Хореографическое творчество	дополнительная	4 года
4	Музыкальное исполнительство Гитара	адаптированная	4 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

№ п\п	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Фортепиано	дополнительная предпрофессиональная	8(9)
2	Народные инструменты (баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка)	дополнительная предпрофессиональная	5(6) и 8(9)
3	Духовые и ударные инструменты (саксофон, кларнет, труба)	дополнительная предпрофессиональная	5(6) и 8(9)
4	Струнные инструменты (скрипка)	дополнительная предпрофессиональная	8(9)
5	Хоровое пение	дополнительная предпрофессиональная	8(9)
6	Хореографическое творчество	дополнительная предпрофессиональная	5(6) и 8(9)
7	Искусство театра	дополнительная предпрофессиональная	5(6) и 8(9)

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности, в том числе дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО «Мценская ДШИ» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МБУДО «Мценская ДШИ» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4, а также в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает итоговую аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

Разработан Фонд оценочных средств, помогающий объективно оценить приобретённые выпускником на момент окончания школы знания, умения и навыки.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Отчёт по выпускным экзаменам 2018 - 2019 года:

общеразвивающие программы 4 класс

Специальность	Количество выпускников	Оценка по специальности			Оценка по слушанию музыки и муз. грамоте		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Фортепиано	11	4	7	0	7	3	1
Гитара	2	1	1	0	1	1	0

Хоровой класс	3	2	1	0	3	0	0
Скрипка	3	1	2	0	2	1	0
Всего:	19	8 (42%)	11 (58%)	0 (0%)	13 (68%)	5 (26%)	1 (5%)

Общеразвивающие программы 7 класс (набор 2012 г)

Специальность	Количество вы- пускников	Оценка по специаль- ности			Оценка по сольфеджио		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Фортепиано	7	4	3	0	3	2	1
Гитара	2	1	1	0	1	1	0
Аккордеон	1	0	1	0	0	0	1
Хоровое пение	5	4	1	0	1	2	2
Всего:	15	9 (60 %)	6 (40%)	0 (0%)	5 (33%)	5 (33%)	4 (27%)

Предпрофессиональные программы 5 класс

Специальность	Количество выпускников	Оценка по специаль- ности			Оценка по соль- феджио			Оценка по музлитерату- ре		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Домра	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Гитара	2	2	0	0	1	1	0	1	1	0
Всего:	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (67%)	1 (33%)	0 (0%)	2 (67%)	1 (67%)	0 (0%)

Общий процент успеваемости: 100 %.

Качественный процент успеваемости: (на «4» и «5») 89,1%

Общий процент успеваемости: 100 %.

Качественный процент успеваемости: (на «4» и «5») 96,8%

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Орловского областного музыкального колледжа и Орловского Государственного института искусств и культуры.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор выпускной программы по специальности, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО «Мценская ДШИ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Мценская ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКНИКАХ, ПОСТУПИВШИХ В ССУЗЫ, ВУЗЫ в 2019г.:

Орловский музыкальный колледж:

- 1 Камаева Анастасия (хоровое пение),
- 2 Морозова Ольга (фортепиано)

Процент от общего числа выпускников: 5,4%

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Так же положительной оценки заслуживает профориентационная работа школы.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО «Мценская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;

- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утверждаемым директором школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4, а также, с 1.09.2013г., введены в действие учебные планы по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Качественный и количественный показатели реализации предпрофессиональных образовательных программ

за III четверть 2019-2020 учебного года:

Фортепиано:

Класс	Количество учащихся	Оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовл.»
I	9	6	3	0	0
2	4	2	2	0	0
3	5	3	2	0	0
4	9	5	4	0	0
5	13	6	7	0	0
6	13	7	6	0	0
7	5	1	4	0	0
8	0	0	0	0	0
Всего:	58	30(51,7%)	28(48,2%)	0	0

Гитара:

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
I	10	8	2	0	0
2	11	6	5	0	0
3	7	6	1	0	0
4	8	5	2	1	0

5	6	4	2	0	0
6	3	1	2	0	0
7	1	1	0	0	0
Всего:	46	31(67,3%)	14 (30,4%)	1(2,1%)	0

Баян:

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
I	1	1	0	0	0
2	1	1	0	0	0
3	4	1	3	0	0
4	3	1	2	0	0
5	2	1	1	0	0
6	1	1	0	0	0
Всего:	12	6(50%)	6(50%)	0	0

Аккордеон:

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
I	6	4	1	1	0
2	4	1	3	0	0
3	1	1	0	0	0
4	2	1	1	0	0
5	3	2	1	0	0
Всего:	16	9(56,2%)	6(37,5%)	1(6,2%)	0

Саксофон:

Класс	Количество учащихся	Итоговые оценки за год			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
I	2	5	0	0	0
2	2	2	0	0	0
3	2	2	0	0	0
4	2	1	1	0	0
5	5	3	2	0	0
6	3	3	0	0	0
7	3	3	0	0	0
Всего:	23	19(82,6%)	3(13%)	0	0

Флейта:

Класс	Количество учащихся	Итоговые оценки за год			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
I	1	1	0	0	0
2	1	1	0	0	0
3	1	1	0	0	0
Всего	3	3(100%)	0	0	0

Балалайка:

Класс	Количество учащихся:	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
I	0	0	0	0	0
2	1	1	0	0	0
3	1	0	1	0	0
4	1	1	0	0	0
5	1	1	0	0	0
Всего:	4	3(75%)	1(25%)	0	0

Домра:

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
I	0	0	0	0	0
2	1	0	1	0	0
3	3	1	2	0	0
4	2	0	2	0	0
5	1	0	1	0	0
Всего:	7	1(14,2%)	6(85%)	0	0

Скрипка:

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
I	2	2	0	0	0
2	1	1	0	0	0
3	0	0	0	0	0
4	1	0	1	0	0
5	1	0	1	0	0
Всего	5	3(60%)	2(40%)	0	0

Хоровой класс:

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
I	14	14	0	0	0
2	9	8	1	0	0
3	11	10	1	0	0
4	4	4	0	0	0
5	5	5	0	0	0
6	3	2	1	0	0
7	5	4	1	0	0
Всего:	51	47(92%)	4(7,8%)	0	0

Хореография:

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
4	5	1	3	1	0
5	8	0	8	0	0
6	1	1	0	0	0
7	1	1	0	0	0
Всего:	15	3(20%)	11(73%)	1 (6,6%)	0

Класс театрального искусства:

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
1	8	3	5	0	0
2	8	6	2	0	0
4	4	3	1	0	0
Всего:	20	12(60%)	8(40%)	0	0

Общий процент успеваемости: 100 %.

Качественный процент успеваемости: (на «4» и «5») 98,9 %, что является очень высоким.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Имеются стенды «В.С. Калинин», «Педагогический коллектив», «Гордость нашей школы», «Класс духовых инструментов», «Информация для родителей», «Информация для преподавателей», «Рояль – моё вдохновение», «Песня – свет души», «Орфей», «Волшебные струны», «В вихре танца»

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью постижения русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУДО «Мценская ДШИ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУДО «Мценская ДШИ» по организации концертной деятельности сотрудничает:

- с общеобразовательными школами №№ 2, 4, 5, 7, 9, гимназией;
- с детскими дошкольными учреждениями №№ 4, 7, 11, 12, 13, 14, 15;
- с Городской картинной галереей;
- с Городским краеведческим музеем;
- с Городским парком культуры;
- с Городским Дворцом культуры.

Ежегодно в МБУДО «Мценская ДШИ» на высоком профессиональном уровне проходят отчетные концерты школы, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и жители района и города:

В школе проводятся тематические вечера, посвященные Дню знаний, Дню музыки, Дню учителя, «Посвящение в музыканты», «Посвящение в актёры», «Посвящение в танцоры», новогодние и рождественские представления, концерты в 8 марта, отчётные концерты отделений, отчётные концерты преподавателей, отчётный концерт школы, день открытых дверей.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУДО «Мценская ДШИ» принимает активное участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах и т.п.:

Со 2 апреля 2019 года по 1 апреля 2020 года 174 обучающихся (60% от общего числа обучающихся) приняли участие в конкурсах со следующими результатами:

Сведения об участии в конкурсах, фестивалях

Международные мероприятия 109 участников

Областные и межрегиональные мероприятия 37 участников

Всероссийские мероприятия 21 участник

Городские мероприятия 7 участников

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	2	3	4	5
Международные мероприятия				
	Международный конкурс им. Д. Кабалевского	18-20 мая 19г.	1	Четвертухина Елизавета диплом, преподаватель Горохова Т.Ю.
	Международный телевизионный конкурс «Национальное достоиние»		6	Ансамбль «Топотушки» диплом дипломанта I степени руководитель Гаврикова С.В.
1.	Международный фестиваль-конкурс «Родные напевы Великой страны»	19.10.2019	8	Довбило Иван лауреат II степени Дуэт Довбило Иван и Павел лауреат II степени Грачев Герман лауреат II степени Четвертухина Елизавета лауреат II степени Кармалин Владислав лауреат II степени Непорожний Максим лауреат II степени Шалимов Иван лауреат III степени Труханов Матвей лауреат III степени
2.	Международный конкурс-фестиваль «Новая волна»	16.11.2019	28	Шадрин Федор и Шадрин Егор лауреат II степени Ансамбль: Мосейкина Кира, Гришина Милана, Шохина Анна, Шохина Полина лауреат II степени Семионова Дарья лауреат I степени Юдакова Валерия лауреат I степени Ансамбль «Дружба» Гран-при Сычкин Глеб лауреат I степени Ляхов Иван Гран-при лауреат I степени Непорожний Максим лауреат I степени

				Труханов Матвей лауреат I степени Мельникова Алена лауреат I степени Ансамбль «Топотушки» лауреат I степени Гришина Милана лауреат I степени Матушкина Екатерина лауреат I степени Король Альбина и Матушкина Екатерина лауреат II степени Рябуха Мария лауреат I степени
3	Международный конкурс «На лучшее исполнение обязательного произведения»	15-25 ноября 2019	3	Оськин Александр диплом дипломанта IV место, Ляхов Иван диплом дипломанта IV место, Сухочев Кирилл диплом лауреата II место
4	Международный конкурс искусства и творчества « ROSS и Я. 2019»	25-31 октября	1	Кармалин Владислав диплом дипломанта I степени
Итого			Участников 40	
Областные и региональные мероприятия				
	Областной конкурс чтецов «Весенний калейдоскоп»	20 апреля	9	Чернова Кристина диплом лауреата II степени, преподаватель Лысякова Т.А. Дубова Алина диплом лауреата степени, преподаватель Лысякова Т.А. Полукарова Мария, Мукимова Ксения диплом лауреата III степени, преподаватель Лысякова Т.А. Андрюшина Диана диплом лауреата III степени преподаватель Лысякова Т.А. Жеманова Дарья диплом участника, преподаватель Лысякова Т.А. Корнилова Анна ди-

				<p>плом участника, преподаватель Лысякова Т.А. Кирилловых Софья диплом участника, преподаватель Лысякова Т.А. Володина Анастасия диплом участника, преподаватель Лысякова Т.А.</p>
1.	VIII Открытый фестиваль юных чтецов «Мой город над Окой»	30 ноября	3	<p>Полукарова Мария диплом II место Андрюшина Диана диплом I место Жеманова Дарья диплом II место</p>
Итого			3	
Всероссийские мероприятия				
1.	Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка»		13	<p>Грачев Герман, Спесивцева Маргарита диплом лауреата II степени, преподаватели Евсеева А.В., Сахарова А.В. Ткаченко Дмитрий, Антипова Анна диплом лауреата II степени, преподаватели Евсеева А.В., Кубасова Л.В. Труханов Матвей диплом дипломанта I степени, преподаватель Заприкута Н.В. Андреева Полина диплом дипломанта III степени, преподаватель Козловская Н.М., концертмейстер Латышева Н.А. Непорожний Максим диплом лауреата II степени преподаватель Заприкута Н. Паздерина Дарья, Гаджиева Милана диплом лауреата II степени, преподаватели Кубасова Л.В., Сахарова А.В. («В лодке»)</p>

				Паздерина Дарья, Гаджиева Милана диплом лауреата II степени, преподаватели Кубасова Л.В., Сахарова А.В. («Шутка») Романчина Ангелина диплом дипломанта I степени, преподаватель Козловская Н.М. Камаева Анастасия диплом лауреата II степени, преподаватель Козловская Н.М., концертмейстер Кубасова Л.В.
Итого			43	
Общее количество				
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	2	3	4	5
Международные мероприятия				
1.	Кубок России и Прогресс	22-23 февраля	6 чел.	1 место Танцевальный коллектив «Топотушки»
2.	Международный конкурс на классической гитаре в г. Орле	23-26 февраля	1	Кармалин Владислав диплом (дипломанта), преподаватель Горохова Т.Ю.
3	Международный конкурс-фестиваль «Звездный час»	1 марта	7	Гришина Милана лауреат II степени преподаватель Косьмина Л.В. Танцевальный ансамбль «Топотушки» лауреат I степени рук. Гаврикова С.В.
4	Международный интернет конкурс «Талант-2020»		2	Труханов Матвей лауреат III степени, преподаватель Заприкута Н.В.

				Паздерина Дарья лауреат III степени, преподаватель Кубасова Л.В.
	Международный конкурс «Звездный свет» г. Орел 15 марта		10	<p>Довбило Иван – Гранпри преподаватель Евсеева А.В.</p> <p>Довбило Павел лауреат I степени преподаватель Анкудинов В.К.</p> <p>Паздерина Дарья лауреат I степени преподаватель Кубасова Л.В.</p> <p>Леонович Алена лауреат II степени преподаватель Сахарова А.В.</p> <p>Спесивцева Маргарита лауреат II степени преподаватель Сахарова А.В.</p> <p>Непорожний Максим лауреат I степени преподаватель Заприкута Н.В.</p> <p>Шалимов Иван лауреат II степени преподаватель Заприкута Н.В.</p> <p>Труханов Матвей лауреат II степени преподаватель Заприкута Н.В.</p> <p>Четвертухина Елизавета лауреат I степени, лауреат II степени преподаватель Горохова Т.Ю.</p>

				Кармалин Владислав Гран-при преподаватель Горохова Т.Ю.
Итого			Участников 26	
Областные и региональные мероприятия				
1.	Областной конкур «Орел-2020» исполнителей на духовых инструментах	1 марта	9	Оськин Александр лауреат II степени преподаватель Лях И.С. Сухочев Кирилл II степени преподаватель Лях И.С. Ляхов Иван лауреат III степени преподаватель Лях И.С. Шамилов Никита лауреат III степени преподаватель Лях И.С. Перловская Вера лауреат III степени преподаватель Лях И.С. Сычкин Глеб 4 место преподаватель Лях И.С. Седова Надежда 5 место преподаватель Духин М.В. Конова Лилия 5 место преподаватель Духин М.В. Коваленко Варвара 5 место преподаватель Духин М.В.
	Областной конкурс вокальных ансамблей «Хоровое созвездие»		17	Анс. «Родничок» лауреат III степени Квартет девочек лауреат III степени Квартет мальчиков лауреат I степени
Итого			26	
Всероссийские мероприятия				
1.	Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Русская палитра»	1-2 февраля	1	Диплом лауреата III степени
2	III Всероссийский конкурс исполнителей	13-15 февраля г.Пенза	2	Четвертухина Елизавета диплом лауреата

	на классической гитаре			III степени Кармалин Владислав диплом дипломанта II степени
Итого			3	
Городские мероприятия				
Городской конкурс патриотической песни «Журавли»	С 8 февраля по 4 марта	7 чел		Рябуха Мария Диплом лауреата I степени Назарова Анастасия Диплом лауреата II степени Исмонкулова Мария Диплом лауреата III степени Барина Варвара Диплом лауреата II степени Трио Шадрин Егор, Шадрин Федор, Исмонкулова Мария Диплом лауреата I степени
Итого			7	
Общее количество			62	

2019 год За большой вклад в развитие музыкального искусства, творческое воспитание подрастающего поколения, активную просветительскую деятельность были награждены:

Кожина С. И., Козловская Н.М. , Сиротинина Т.Г., Понаморева Н.А.

- Памятной медалью «200 - летия И.С. Тургенева» от 16.07.19

Выводы и рекомендации:

По представленным данным видна высокая результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляла 32 человека. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) – 28 (87,5 %);
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 4 (12,5 %).

Процентное соотношение качественного состава преподавателей на 2020 год:

Образование		Категории			
Среднее специальное	Высшее	Не полное высшее	Высшая	Первая	Не имеется

19	12	1	11	20	1
59,3 %	37,5 %	3,1%	34,3 %	62,5 %	3,1%

Информация о курсах повышения квалификации за 2015-2020 годы

№п /п	Период	Вид (переподготовка, повышение квалификации, стажировка), название программ	Категория обучаемых	Кол-во обучаемых	Продолжительность обучения (к-во часов)	Наименование образовательного учреждения, осуществлявшего обучение	Наименование полученного документа	Объем денежных средств
1	05.10-13.10.15	«Современные образовательные технологии и методики обучения детей в области искусства»	Сенина Е.К.	1	72	Факультет повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «ОГИИК»	Удостоверение	Федеральный бюджет
2	29.09.15	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	Зам. директора по УВР Евсеева А.В.	1	612	АНО ВО «МИСАО» Московский институт современного академического образования	Диплом о профессиональной переподготовке	Личные средства
3	04.05.16 – 20.06.16	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу музыкально – теоретических дисциплин»	Преподаватель Бутенко И.А.	1	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Научно – образовательный центр «Карьера»	Удостоверение о повышении квалификации	3000 руб. внебюджетные средства
4	04.05.16-20.06.16	«Психолого-педагогические аспекты деятельности концертмейстера ДШИ»	Преподаватель Сиротина Т.Г., Латышева Н.А., Семёнова О.В.	3	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Научно – образовательный центр «Карьера»	Удостоверение о повышении квалификации	9000 руб. внебюджетные средства
5	04.05.16-20.06.16	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу хореографических дисциплин»	Преподаватель Дорощева Н.В.	1	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Научно – образовательный центр «Карьера»	Удостоверение о повышении квалификации	3000 руб. внебюджетные средства
6	23.11.16-01.12.16	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу музыкально – теоретических дисциплин»	Преподаватель Кожина С.И.	1	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Научно – образовательный центр «Карьера»	Удостоверение о повышении квалификации	3600 руб. внебюджетные средства
7	23.11.16-01.12.16	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу музыкально – теоретических дисциплин»	Преподаватель Гаври-	1	72	Автономная некоммерческая организа-	Удостоверение о	3600 руб. внебюд-

		технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу хореографических дисциплин»	кова С.В.			ция дополнительного профессионального образования «Научно – образовательный центр «Карьера»	повышении квалификации	жетные средства
8	23.11.16-01.12.16	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу фортепиано»	Преподаватель Сахарова А.В.	1	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Научно – образовательный центр «Карьера»	Удостоверение о повышении квалификации	3600 руб. внебюджетные средства
9	23.11.16-01.12.16	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу баяна, аккордеона»	Преподаватель Верижников С.Н.	1	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Научно – образовательный центр «Карьера»	Удостоверение о повышении квалификации	3600 руб. внебюджетные средства
10	17.03.17-25.03.17	«Отечественная образовательная практика в области народного инструментального исполнительства»	Преподаватели Заприкута Н.В., Горохова Т.Ю., Юрченко С.В.	3	72	Факультет повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «ОГИИК	Удостоверение о повышении квалификации	18000 руб. муниципальный бюджет
11	01.08.17-14.08.17	«Деревянные духовые инструменты: актуальные вопросы методики преподавания в ДМШ и ДШИ»	Духин М.В.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	1500 руб Личные средства
12	17.07.17-31.07.17	«Актуальные вопросы методики преподавания вокала в ДМШ и ДШИ»	Макарова О.В.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	1500 руб Личные средства
13	20.11.17-29.11.17	«Фортепианное исполнительство и педагогика»	Кубасова Л. В.	1	72	Факультет повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «ОГИИК	Удостоверение о повышении квалификации	6150 руб. Муниципальный бюджет
14	22.11.17-05.12.17	«Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ».	Анисимова И. И.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	3200 руб. Муниципальный бюджет
15	11.12.17-20.12.17	«Методика детского и юношеского академического вокально – хорового воспитания в контексте традиций и современных тенденций».	Козловская Н.М.	1	72	Факультет повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «ОГИИК	Удостоверение о повышении квалификации	6300 руб. Муниципальный бюджет
16	23.03.18 - 04.04.18	«Актуальные вопросы методики преподавания сольфеджио и элементарной теории музыки в ДМШ и ДШИ»	Зайцева Л.М., Озерова С.И.	2	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	6400 руб. Муниципальный бюджет
17	23.03.18 - 04.04.18	«Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопро-	Лысякова Т.А.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	3200 руб. Муниципальный бюджет

		сы методики»						
18	23.03.18 - 04.04.18	«Актуальные проблемы развития исполнительских навыков учащихся в деятельности педагога ДМШ, ДШИ»	Рябуха В.И.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	3200 руб. Муниципальный бюджет
19	23.03.18 - 04.04.18	«Актуальные вопросы методики преподавания сольфеджио и элементарной теории музыки в ДМШ и ДШИ»	Зайцева Л.М., Озерова С.И.	2	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	6400 руб. Муниципальный бюджет
20	23.03.18 - 04.04.18	«Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики»	Лысякова Т.А.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	3200 руб. Муниципальный бюджет
21	23.03.18 - 04.04.18	«Актуальные проблемы развития исполнительских навыков учащихся в деятельности педагога ДМШ, ДШИ»	Рябуха В.И.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	3200 руб. Муниципальный бюджет
22	29.10.18 - 08.11.18	«Фортепианное исполнительство и педагогика»	Комарова А.Д. Захаренко Е.В.	2	72	ФГБОУ ВО ОГИК	Удостоверение о повышении квалификации	6400 руб. Муниципальный бюджет
23	23.03.18 - 04.04.18	«Актуальные вопросы методики преподавания сольфеджио и элементарной теории музыки в ДМШ и ДШИ»	Зайцева Л.М., Озерова С.И.	2	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	6400 руб. Муниципальный бюджет
24	23.03.18 - 04.04.18	«Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики»	Лысякова Т.А.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	3200 руб. Муниципальный бюджет
25	23.03.18 - 04.04.18	«Актуальные проблемы развития исполнительских навыков учащихся в деятельности педагога ДМШ, ДШИ»	Рябуха В.И.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	3200 руб. Муниципальный бюджет
26	29.10.18 - 08.11.18	«Фортепианное исполнительство и педагогика»	Комарова А.Д. Захаренко Е.В.	2	72	ФГБОУ ВО ОГИК	Удостоверение о повышении квалификации	6400 руб. Муниципальный бюджет
27	09.01.19 - 22.01.19	«Актуальные вопросы методики преподавания вокала в ДМШ и ДШИ»	Космина Л.В.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет
28	09.01.19 - 22.01.19	«Деревянные духовые инструменты: Актуальные вопросы методики преподавания в ДМШ и ДШИ»	Лях И.С.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет
29	09.01.19 - 22.01.19	«Оркестровые и струнные инструменты: актуальные вопросы методики преподавания в ДМШ и ДШИ»	Чесных И.В.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет
30	09.01.19 - 22.01.19	«Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ»	Сухачева Т.А.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет

31	25.11.19 - 04.12.19	«Фортепианное исполнительство и педагогика»	Латышева Н.А.	1	72	ФГБОУ ВО ОГИК	Удостоверение о повышении квалификации	4000 руб. Муниципальный бюджет
32	05.11- 18.11.19	Актуальные проблемы развития исполнительских навыков учащихся в деятельности педагога ДМШ, ДШИ»	Верижников С.Н.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 2720 руб.
33	05.11- 18.11.19	«Народные щипковые инструменты: актуальные вопросы методики преподавания в ДМШ и ДШИ»	Евсеева А.В., Власов К.Е.	2	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 2720 руб., Личные средства 2880 руб.
34	05.11- 18.11.19	Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ»	Жвакина Ю.Е.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 2890 руб.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МБУДО «Мценская ДШИ» образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения

Образовательные программы, реализуемые в МБУДО «Мценская ДШИ»

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

1. Фортепиано – 8(9) лет обучения для детей в возрасте с 6,5 лет до 9 лет. Фортепиано

Учебные предметы:

специальность и чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), элементарная теория музыки.

2. Хоровое пение – 8(9) лет обучения для детей в возрасте с 6,5 лет до 9 лет.

Учебные предметы:

хор, фортепиано, основы дирижирования, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), элементарная теория музыки, сольное пение.

3. Духовые и ударные инструменты (кларнет, саксофон) – 8(9) лет обучения для детей в возрасте с 6,5 лет до 9 лет и 5(6) лет обучения для детей в возрасте с 10 до 12 лет.

Учебные предметы:

специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), элементарная теория музыки, коллективное музицирование, оркестровый класс, электронная музыка.

4. Народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара) – 8(9) лет обучения для детей в возрасте с 6,5 лет до 9 лет и 5(6) лет обучения для детей в возрасте с 10 до 12 лет.

Учебные предметы:

специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), элементарная теория музыки, оркестровый класс, чтение с листа, дополнительный инструмент.

5. Хореографическое творчество – 8(9) лет обучения для детей в возрасте с 6,5 лет до 9 лет и 5(6) лет обучения для детей в возрасте с 10 до 12 лет.

Учебные предметы: танец, ритмика, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров, слушание музыки и музыкальная грамота, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), история хореографического искусства, историко-бытовой танец, основы игры на музыкальном инструменте.

6. Искусство театра – 8(9) лет обучения для детей в возрасте с 6,5 лет до 9 лет и 5(6) лет обучения для детей в возрасте с 10 до 12 лет.

Учебные предметы: театральные игры, основы актёрского мастерства, художественное слово, сценическое движение, ритмика, танец, подготовка сценических номеров, слушание музыки и музыкальная грамота, беседы об искусстве, история театрального искусства, музыкальный инструмент, постановка голоса, вокальный ансамбль

7. Струнные инструменты (скрипка) – 8(9) лет обучения для детей в возрасте с 6,5 лет до 9 лет. Учебные предметы:

специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), элементарная теория музыки.

II. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

1. Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство – фортепиано, гитара, баян, аккордеон) – 4 года

Учебные предметы:

Музыкальный инструмент, музицирование (ансамбль), сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, коллективное музицирование (хор), аккомпанемент и игра в ансамбле, предмет по выбору (ритмика, сольное пение, хор, ансамбль).

2. Хоровое пение - 4 года обучения.

Учебные предметы:

Хор, сольфеджио, музицирование (вокальный ансамбль), слушание музыки, музыкальная литература, музыкальный инструмент (фортепиано), предмет по выбору (ритмика, сольное пение).

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,

- методическое обеспечение деятельности школы,
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- разработка плана и содержания работы по повышению квалификации преподавателей,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Выводы и рекомендации:

Поддерживать и продолжать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положением о библиотеке;
- Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются: планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчета учебной нагрузки; пользования учебными и учебно-методическими пособиями; обеспечения эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации по государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копировальный аппарат;
- ксерокс 2
- сканер
- принтер (4)
- персональными компьютерами в сборе (моноблок) и выходом в Интернет (3)
- ноутбук (6)
- телевизоры с жидкокристаллическим экраном (3)

Количественные показатели библиотечного фонда

№	Учебный предмет	Кол-во экземпляров нотной и учебной литературы
1	Фортепиано	324
2	Ансамбль (фортепиано)	74
3	Концертмейстерский класс	32
4	Хор	95
5	Сольфеджио	187
6	Слушание музыки	46
7	Музыкальная литература	56
8	Ритмика	28
9	Сольное пение	73
10	Основы импровизации	28
11	Баян	157
12	Аккордеон	110
13	Домра	57
14	Балалайка	29
15	Гитара	212
16	Ансамбль (народные инструменты)	109
17	Элементарная теория музыки	26
18	Оркестровый класс (народные инструменты)	35
19	Синтезатор	13
20	Кларнет	25
21	Саксофон	17
22	Ансамбль (духовые инструменты)	23
23	Оркестровый класс (духовые инструменты)	51
24	Основы дирижирования	7
25	Гимнастика	5
26	Классический танец	8
27	Народно-сценический танец	8
28	Подготовка концертных номеров	9
29	История хореографического искусства	43
30	Эстрадный танец	4
31	Основы актёрского мастерства	9
32	Художественное слово	7
33	Сценическое движение	4
34	Танец	5
35	Подготовка сценических номеров	21
36	Слушание музыки и музыкальная грамота	46
37	Беседы об искусстве	8
38	История театрального искусства	9
39	Вокальный ансамбль	53
40	Театральные игры	24
Итого		2073

Электронные пособия:

1. Интерактивная игра для детей «Щелкунчик»
2. Мультимедийная программа. Энциклопедия «Соната».
3. Мультимедийная программа «Шедевры музыки», издательства «Кирилл и Мефодий».
4. Мультимедийная программа «Учимся понимать музыку».
5. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009»
6. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо»

7. Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов»
8. Мультимедийная программа «Музыка. Ключи»
9. Мультимедийная программа «Музыка в цифровом пространстве»
10. Мультимедийная программа «Сказки старого пианино»

CD и DVD

Бах И.С. Прелюдии и фуги. – CD
 Бетховен Л. Симфония №5, №6. – CD
 Бизе Ж. Арлезианка. Кармен. – 1995 – CD
 Бородин А. Симфония №1, №2 – 1991 – CD
 Брамс И. Венгерские танцы. – 1995 – CD
 Верди. Аида. – 1995 – CD
 Классика в современной обработке. – 2006 - CD
 Классика - детям. – 2006 - CD
 Классика 18 века. Лучшее. – 2006 - CD
 Классика 19 века. Лучшее. – 2006 - CD
 Классика 20 века. Лучшее. – 2006 - CD
 Классика на все времена. – 2007 – CD

1. Комплексное аудиовизуальное пособие по слушанию музыки «Аудиовизуальный клави́р». ЛАНДГРАФ, 2012

Кушнир М.Б. Аудиопособие по музыкальной литературе. М., ЛАНДГРАФ, 2008

Кушнир М.Б. Мультимедийная викторина по музыкальной литературе. Приложение к аудиопособию по музыкальной литературе. 4-7 класс ДШИ. М., ЛАНДГРАФ, 2012

Кушнир М.Б. Аудиовизуальный клави́р. Комплексное аудиовизуальное пособие по слушанию музыки и изучению оперно-балетных жанров. М., ЛАНДГРАФ, 2008

Лист Ф. Фортепианные концерты – 1995 – CD

Мир балета №1, 2007 – DVD

Мир балета №2, 2007 – DVD

Мир балета №3, 2007 – DVD

Мир балета №4, 2007 – DVD

Мир балета №5, 2007 – DVD

Мир балета №6, 2007 - DVD

Мендельсон Ф. Скрипичные концерты. – 1990 – CD

Чайковский П. Симфонические произведения. – 1995 – CD

Шостакович Д. Симфония №5. – 1996 – CD

Шостакович Д. Симфония №7. – 1996 – CD

Шуман Р. Легендарный романтик. – 1995 – CD

Шуман Р. Фантастические пьесы. Соната №2. – 1990 – CD

Интернет ресурсы

<http://piruet.info>

<http://www.monlo.ru/time2>

www.psychlib.ru

www.horeograf.com

www.balletmusic.ru

<http://pedagogic.ru>

<http://spo.1september.ru>

<http://www.fizkultura-vsem.ru>

<http://www.rambler.ru>

www.google.ru

www.plie.ru

GoldAccordion.com

[WikiAccordeon.](http://WikiAccordeon)

Gitara.ru

www.Piano-tesh.ru

1. Balalaika.org.ru

17. http://www.radostmoya.ru/project/akademiy_a_zanimatelnyh_iskusstv_muzyka/video/

18. WWW/EDUCONTEST.NET

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУДО «Мценская ДШИ» имеет современную материально-техническую базу, в оперативном управлении находится типовое здание общей площадью 1375,9 квадратных метров, расположенное по адресу: г. Мценск, ул. Катюкова, дом 1/1. В здании школы располагаются 24 учебных класса, концертный зал на 110 человек, видеозал, административные помещения, мастерская, подсобные помещения. Имеет на своём балансе основных средств на общую сумму на 1.01.2019 г. 6 943, 8 тыс. рублей.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

- концертный рояль «Эстония»
- кабинетный рояль «Красный октябрь»;
- пианино: «Кубань», «Октава», «Фантазия», «Юность», «Лирика», «Petrof», «Rosler»;
- цифровое пианино «Yamaha»;
- синтезатор «Yamaha»;
- аккордеонами «Weltmeister», «Рояль стандарт», «Рояль-Стандарт Barcarole», «Хорх»;
- баяны: «Концертный» тульский, «Этюд», «Восток», «Орфей», гармони «Тульские» в соответствии с ростом обучающихся;
- саксофоны «Yamaha»;
- ударные инструменты: ударная установка, барабаны, тарелки и т.д.;
- гитары «Hohner», акустические гитары «Fender», «Cremona», заказные в соответствии с ростом обучающихся бас-гитара «Экмейн»;
- Домры, балалайки концертные;
- Пианино «Николай Рубинштейн» 2 шт. модель НР - 122
- И другие...

По национальному проекту «Культура «приобретены следующие инструменты

- Саксофон сопрано гнутый школьный
- Флейта школьная
- Скрипка студенческая ¼
- Флейта пикколо студенческая
- Баян ученический

- Балалайка прима концертная
 - Домра трехструнная малая концертная
 - Пианино
 - Кларнет in B школьный
- Комплектующие для музыкальных инструментов

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы.

Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим и световым оборудованием, видеопроектором и экраном на тринобе, одеждой для сцены, стульями для зрителей.

По национальному проекту «Культура» приобретено оборудование

Радиосистема MCF U 3600 (гарнитура)
 Радиосистема MCF U (петлички)
 Студийный монитор (актив.) MCF BX-8 carbon
 Студийный монитор 2 (актив.) MCF BX-8 carbon
 Акустическая система MCF N 1501 L
 Акустическая система 2 MCF N 1501 L
 Интеллектуальная голова MCF LED WASH 360 W multi RGBW ZOOM
 Микшерный пульт MCF AM-GM 8
 Акустическая система MCF N 1501 L
 Акустическая система MCF N 1501 L
 Панель
 Пульт
 Столы ученические
 Столы учителя (преподавателя)
 Шкафы с открытыми и закрытыми витринами
Ноутбук

Классы оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, информацией об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МБУДО «Мценская ДШИ».

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	человек	290
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	-

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	120
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	156
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	174/60%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	7
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	37
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	21
1.8.5	На международном уровне	человек/%	109
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий ((конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	174/60%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	7
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	37
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	21
1.9.5	На международном уровне	человек/%	109
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-

1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.10.5	На международном уровне	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/37,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/34,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/59,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/59,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	11/34,3%
1.17.2	Первая	человек/%	20/62,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/68%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/62,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	человек/%	11/34,3%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчётный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося	единиц	0,024%
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	31
2.2.1	Учебный класс	единиц	26
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Хоровой класс	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актовый зал /видеозал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	290/100%

Выводы и рекомендации:

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.

Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Мценская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответ-

ствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО «Мценская ДШИ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.