

Российская Федерация  
Муниципальное образование- город Мценск.  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

**«Мценская детская школа искусств»**

303031 г.Мценск Катукова 1/1

тел. 3-49-46.

Электронная почта [ya.lira2013@yandex.ru](mailto:ya.lira2013@yandex.ru)

---

---

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУДО «Мценская ДШИ»

\_\_\_\_\_ Моськина Н.Л.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приказ № 15 от « 31 » марта 2022г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБУДО «Мценская ДШИ»**  
**за период со 2 апреля 2021 года**  
**по 1 апреля 2022 года.**

Рассмотрено и одобрен на  
Педагогическом совете муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«МЦЕНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА  
ИСКУССТВ» «31» марта 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	5
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА.....	6
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	10
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	13
8. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	14
9. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28
11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	28
12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30
13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	33
14. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	35
15. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	38

## I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мценская детская школа искусств» (далее – МБУДО «Мценская ДШИ») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, Уставом МБУДО «Мценская ДШИ», внутренними локальными актами МБУДО «Мценская ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Мценская ДШИ» за период со 2 апреля 2021 года по 1 апреля 2022 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО «Мценская ДШИ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБУДО «Мценская ДШИ»;
- концертная деятельность МБУДО «Мценская ДШИ»;
- конкурсная деятельность МБУДО «Мценская ДШИ»;
- методическая работа МБУДО «Мценская ДШИ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО «Мценская ДШИ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мценская детская школа искусств» (далее – Учреждение) является приемником «Детской музыкальной школы» созданной в соответствии с Решением исполнительного комитета Орловского областного Совета депутатов трудящихся № 752/27 от 6 августа 1953 г.

Перерегистрирована Постановлением Главы администрации г. Мценска № 514 от 16.08.1999 г., регистрационный № 420, в «Мценскую детскую школу искусств».

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры, и финансируется из бюджета города Мценска Орловской области.

Учредителем Учреждения является Администрация города Мценска (далее – Учредитель).

Юридический и фактический адрес: 303031, Россия, Орловская область, город Мценск, улица Катюкова, дом 1/1.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Орловской области «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Орловской области и города Мценска, Уставом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Мценск». От имени муниципального образования «город Мценск» права Собственника имущества Учреждения осуществляет Администрация города Мценска в пределах своей компетенции.

Внесение сведений о юридическом лице:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1025700525905 от 24.12.2011 г., за государственным регистрационным номером 2115744024790, серия 57 № 001285630.

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1025700525905, ИНН 5703002890, КПП 570301001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда

являются Правила внутреннего распорядка и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

#### **Выводы и рекомендации:**

МБУДО «Мценская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУДО «Мценская ДШИ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Программой развития МБУДО «Мценская ДШИ», Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения – администрация города Мценска, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет школы и Родительский комитет, компетенцию которых, также определяет Устав Учреждения и локальные акты.

Родительский комитет ДШИ в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДШИ;
- вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДШИ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Совета Школы в пределах своей компетенции выполняет свои функции:

- рассмотрение и согласование программы развития школы;
- обсуждение и согласование локальных актов Школы и внесение предложения об изменении и дополнении их;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Школы;
- принятие положений, определяющих порядок формирования системы оплаты труда и порядок распределения стимулирующих выплат работникам Школы;
- проведение объективной внешней оценки результативности деятельности работников Школы для распределения стимулирующих выплат;
- представление совместно с директором Школы интересов Школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления, а также наряду с родителями интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодёжи, творческих поисков педагогических работников;
- принятие решений об участии Школы в конкурсах образовательных учреждений дополнительного образования (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);
- внесение на рассмотрение предложений по совершенствованию работы Школы;
- принятие решений по вопросу охраны Школы и другим вопросам жизни Школы;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе;

- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение целей и направлений их расходования;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы и принятие по ним решения;
- ходатайство, при наличии оснований, перед директором Школы о расторжении трудового договора с работником Школы;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о расторжении трудового договора с директором Школы;
- внесение Учредителю предложений о поощрении работников и директора Школы;
- рассмотрение иных вопросов, отнесённых к его компетенции Уставом Школы и

В учреждении функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора.

Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совета школы, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса; в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБУДО «Мценская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

#### **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

В соответствии с Лицензией (регистрационный № 544 от 24.09.2012 г., серия 57Л01 № 0000105) и Приложением №1 (серия 57П01 № 0000526) на право ведения образовательной

деятельности МБУДО «Мценская ДШИ» в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Музыкальное исполнительство: фортепиано, аккордеон, баян, гитара, скрипка, домра, балалайка	дополнительная	4 года
2	Хоровое пение	дополнительная	4 года
3	Хореографическое творчество	дополнительная	4 года
4	Музыкальное исполнительство Гитара	адаптированная	4 года

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

№ п\п	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Фортепиано	дополнительная предпрофессиональная	8(9)
2	Народные инструменты (баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка)	дополнительная предпрофессиональная	5(6) и 8(9)
3	Духовые и ударные инструменты (саксофон, кларнет, труба)	дополнительная предпрофессиональная	5(6) и 8(9)
4	Струнные инструменты (скрипка)	дополнительная предпрофессиональная	8(9)
5	Хоровое пение	дополнительная предпрофессиональная	8(9)
6	Хореографическое творчество	дополнительная предпрофессиональная	5(6) и 8(9)
7	Искусство театра	дополнительная предпрофессиональная	5(6) и 8(9)

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: реализация дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности, в том числе дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

### V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО «Мценская ДШИ» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям

нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МБУДО «Мценская ДШИ» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4, а также в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает итоговую аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

Разработан Фонд оценочных средств, помогающий объективно оценить приобретённые выпускником на момент окончания школы знания, умения и навыки.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

### Отчёт по выпускным экзаменам 2020 - 2021 года:

#### Общеразвивающие программы 4 класс

Специальность	Количество выпускников	Оценка по специальности			Оценка по слушанию музыки и муз. грамоте		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Фортепиано	7	4	3	0	4	3	0
Гитара	3	3	0	0	3	0	0
Хоровой класс	1	1	0	0	1	0	0
Баян	2	1	1	0	0	2	0
Балалайка	1	0	1	0	0	1	0
Скрипка	1	0	1	0	1	0	0
<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>9</b> (60%)	<b>6</b> (40%)	<b>0</b>	<b>9</b> (60%)	<b>6</b> (60%)	<b>0</b>

#### Предпрофессиональные программы 5 класс и 8 класс

Специальность	Количество выпускников	Оценка по специальности			Оценка по сольфеджио			Оценка по музлитературе		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Домра	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0
Хоровое пение	5	5	0	0	4	1	0	4	1	0

Гитара	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Баян	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Саксофон	5	4	1	0	2	2	1	3	2	0
Фортепиано	3	3	0	0	2	1	0	3	0	0
<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>15</b> <b>(94%)</b>	<b>1</b> <b>(6%)</b>	<b>0</b>	<b>9</b> <b>(57%)</b>	<b>5</b> <b>(32%)</b>	<b>2</b> <b>(13%)</b>	<b>11</b> <b>(69%)</b>	<b>5</b> <b>(31%)</b>	<b>0</b>

Общий процент успеваемости: 100 %.

Качественный процент успеваемости: (на «4» и «5») 96%

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Орловского областного музыкального колледжа и Орловского Государственного института искусств и культуры.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор выпускной программы по специальности, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО «Мценская ДШИ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Мценская ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

#### ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКНИКАХ, ПОСТУПИВШИХ В ССУЗы, ВУЗы в 2021 г..

В 2022 году в Орловский музыкальный колледж поступил Ляхов Иван (саксофон на эстрадное отделение.)

Процент от общего числа выпускников 4%

### **Выводы и рекомендации:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Так же положительной оценки заслуживает профориентационная работа школы.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## **VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУДО «Мценская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, утверждаемым директором школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4, а также, с 1.09.2013г., введены в действие учебные планы по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

**Качественный и количественный показатели реализации предпрофессиональных образовательных программ за II четверть 2021-2022 учебного года:**

**Фортепиано:**

Класс	Количество учащихся	Оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовл.»
1	7	7	0	0	0
2	3	3	0	0	0
3	8	3	5	0	0
4	1	1	0	0	0
5	2	2	0	0	0
6	6	1	5	0	0
7	5	1	4	0	0
8	14	5	9	0	0
9	1	1	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>47</b>	<b>24 (51%)</b>	<b>23 (49%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Гитара:**

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
1	0	0	0	0	0
2	13	9	4	0	0
3	7	3	4	0	0
4	9	9	0	0	0
5	4	4	0	0	0
6	5	4	1	0	0
7	2	1	1	0	0
8	2	1	1	0	0
9	1	1	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>43</b>	<b>32 (75%)</b>	<b>11 (25%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Баян:**

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
1	0	0	0	0	0
2	1	1	0	0	0
3	1	1	0	0	0
4	0	0	0	0	0
5	3	0	3	0	0
6	0	0	0	0	0
7	1	0	1	0	0
8	1	1	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>3 (43%)</b>	<b>4 (57%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Аккордеон:

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
1	0	0	0	0	0
2	6	2	4	0	0
3	4	1	3	0	0
4	2	0	2	0	0
5	0	0	0	0	0
6	2	1	1	0	0
7	1	0	1	0	0
<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>4 (26%)</b>	<b>11 (74%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Балалайка:

Класс	Количество учащихся:	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
1	3	2	1	0	0
4	1	1	0	0	0
6	1	1	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>4 (80%)</b>	<b>1 (20%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Домра:

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
1	3	2	1	0	0
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
4	1	1	0	0	0
6	1	1	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>4 (80%)</b>	<b>1 (20%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Саксофон:

Класс	Количество учащихся	Итоговые оценки за год			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
1	2	2	0	0	0
2	2	2	0	0	0
3	2	2	0		0
4	2	2	0	0	0
5	2	1	1	0	00
6	2	1	1	0	0
7	2	2	0	0	0
8	3	3	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>15 (89%)</b>	<b>2 (12%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Флейта:

Количество	Итоговые оценки за год
------------	------------------------

Класс	учащихся	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
4	1	1	0	0	0
5	2	2	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Скрипка:

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
1	2	2	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	2	1	1	0	0
4	1	0	1	0	0
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>3 (60%)</b>	<b>2 (40%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Хоровой класс:

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
1	6	4	2	0	0
2	9	7	2	0	0
3	12	11	1	0	0
4	4	2	2	0	0
5	9	8	1	0	0
6	2	2	0	0	0
7	0	0	0	0	0
8	4	3	1	0	0
<b>Всего:</b>	<b>46</b>	<b>37 (81%)</b>	<b>9 (19%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Искусство театра:

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
3	5	2	3	0	0
4	7	6	1	0	0
6	4	4	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>12 (75%)</b>	<b>4 (25%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Хореография:

Класс	Количество учащихся	оценки по специальности			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неудовлетв.»
2	12	6	6	0	0
6	3	0	2	1	0
7	6	1	5	0	0
<b>Всего:</b>	<b>21</b>	<b>7 (34%)</b>	<b>13 (62%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Общий процент успеваемости: 100 %.

Качественный процент успеваемости: (на «4» и «5») 100 %

## VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Имеются стенды «В.С. Калинин», «Педагогический коллектив», «Гордость нашей школы», «Класс духовых инструментов», «Информация для родителей», «Информация для преподавателей», «Рояль – моё вдохновение», «Песня – свет души», «Орфей», «Волшебные струны», «В вихре танца»

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью постижения русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

#### **Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность в МБУДО «Мценская ДШИ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## VIII. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУДО «Мценская ДШИ» по организации концертной деятельности сотрудничает:

- с общеобразовательными школами №№ 2, 4, 5, 7, 9, гимназией;
- с детскими дошкольными учреждениями №№ 4, 7, 11, 12, 13, 14, 15;
- с Городской картинной галереей;
- с Городским краеведческим музеем;
- с Городским парком культуры;
- с Городским Дворцом культуры.

Ежегодно в МБУДО «Мценская ДШИ» на высоком профессиональном уровне проходят отчетные концерты школы, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и жители района и города:

В школе проводятся тематические вечера, посвященные Дню знаний, Дню музыки, Дню учителя, «Посвящение в музыканты», «Посвящение в актёры», «Посвящение в танцоры», новогодние и рождественские представления, концерты в 8 марта, отчётные концерты отделений, отчётные концерты преподавателей, отчётный концерт школы, день открытых дверей.

**Выводы и рекомендации:**

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

### IX. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУДО «Мценская ДШИ» принимает активное участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах и т.п.:

Со 2 апреля 2021 года по 1 апреля 2022 года 159 обучающихся ( 64 % от общего числа обучающихся) приняли участие в конкурсах со следующими результатами:

**Сведения об участии в конкурсах, фестивалях**

Международные мероприятия 55 участников

Областные и межрегиональные мероприятия 48 участников

Всероссийские мероприятия 56 участников

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	2	3	4	5
<b>Международные мероприятия</b>				
1	<b>Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Парящий Орел»</b>	Апрель 2021 г.	6	Ансамбль «Топотушки» - лауреат 2 степени
2	<b>Международный многожанровый конкурс «Маленькие звездочки»</b>	Май 2021 г.	1	Гильмутдинова Эвелина – лауреат II степени, Родина Виктория лауреат 1 степени, Смирнов Ратмир лауреат 2 степени
3	<b>Международный конкурс «Яркие звезды Великой Победы»</b>	8 мая 2021 г.	2	Довбило Иван - диплом Гран-При Довбило Павел – Диплом Гран-При
4	<b>Международный фестиваль «Рьюфест-Живая планета»</b>	6 июня 2021 г.	4	Кармалин Владислав и Четвертухина Елизавета-лауреат 1

				степени, Кармалин Владислав – Гран-при, Родина Виктория лауреат 2 степени, Четвертухина Елизавета лауреат 2 степени
5	<b>Международный конкурс «Мелодинка»</b>	Июнь 2021 г.	3	Илюшина Юлия лауреат 2 степени, Фарафонов Тимофей лауреат 2 степени, Леонович Алена лауреат 2 степени
<b>Итого</b>			<b>Участников 16</b>	
<b>Областные и Межрегиональные мероприятия</b>				
1.	<b>Межрегиональный конкурс балетмейстерских работ «Русские узоры»</b>	апрель	6	Ансамбль «Топотушки» балетмейстер Гаврикова С.В. диплом I степени (2 место)
2	<b>Межрегиональный конкурс «Орлята-2021»</b>	апрель	6	Ансамбль «Топотушки» диплом II степени
3	<b>Международный многожанровый конкурс «Небо Победы»</b>	май	4	Шадрин Федор – лауреат I степени, Гришина Милана – лауреат I степени, анс. «По радуге» лауреат 2 степени, Шадрин Федор – лауреат 3 степени
4	<b>VIII Открытый межрегиональный конкурс «Музыкальная провинция»</b>	апрель	2	Дуэт Савенкова Анастасия и Четвертухина Елизавета лауреат 3 степени
5	<b>Областной конкурс чтецов «О героях былых времен»</b>	май	4	Гильмутдинова Аделина лауреат 3 степени, Фадеева Владислава лауреат 3 степени, Жеманова Дарья лауреат 3 степени, Полукарова Мария лауреат 3 степени
6	<b>Областной конкурс чтецов «Весенний калейдоскоп»</b>	апрель	4	Андрюшина Диана лауреат 1 степени, Полукарова Мария лауреат 1 степени, Гильмутдинова

				Аделина лауреат 1 степени, Мукимова Ксения лауреат 2 степени
<b>Итого</b>			<b>Участников 26</b>	
<b>Всероссийские мероприятия</b>				
1	<b>Всероссийский конкурс «О Родине, мужестве и славе» г. Рязань</b>	Апрель 2021 г.	19	Гришина Милана лауреат 1 степени, Шадрин Федор лауреат 3 степени, Ансамбль «По радуге» лауреат 2 степени, Володина Анастасия 2 место, Гильмутдинова Аделина 2 место, Жеманова Дарья 3 место, Полукарова Мария 1 место, Мукимова Ксения 1 место, Фадеева Владислава 3 место
2	<b>Всероссийский фестиваль «Творческие люди»</b>	Апрель 2021 г.	2	Шадрин Егор диплом дипломанта 1 степени, Шадрин Федор диплом лауреата I степени.
3	<b>Всероссийская теоретическая олимпиада «Мир музыкальной грамоты»</b>	Апрель 2021 г.	4	Смирнов Ратмир лауреат I степени, Родина Виктория лауреат 1 степени, Зякина Ольга лауреат 2 степени, Ильинова Аксинья лауреат I степени
4	<b>Всероссийский хореографический конкурс «Красная дорожка»</b>	Май 2021 г.	10	Ансамбль «Топотушки» лауреат 1 степени, Ансамбль «Топотушки» лауреат 2 степени
<b>Итого</b>			35	
<b>Итого</b>			<b>77</b>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	2	3	4	5
<b>Международные мероприятия</b>				
1	«Грани таланта»	Октябрь 2021 г.	5	Родина Виктория лауреат 1 степени, Савенкова Анастасия

				Четвертухина Елизавета лауреат 1 степени, Горохова Анастасия, Родина Виктория, Горохова Т.Ю. лауреат 1 степени, Кармалин Владислав лауреат 1 степени, Четвертухина Елизавета и Кармалин Владислав лауреат 1 степени, Четвертухина Елизавета лауреат 1 степени, Горохова Анастасия лауреат 1 степени, Смирнов Ратмир лауреат 2 степени
2	«Таланты России»	Октябрь 2021 г.	1	Куткова Алена Диплом лауреата 2 степени
3	«Дети, мир, и красота-2021»	Ноябрь 2021 г.	2	Сычкин Михаил лауреат 3 степени, Сычкин Глеб лауреат 2 степени
4	«Отражение» Международный конкурс-фестиваль г. Санкт-Петербург	Ноябрь 2021 г.	6	Полукарова Мария Лауреат 1 степени Андрюшина Диана Лауреат 1 степени Жеманова Дарья Лауреат 1 степени Гильмутдинова Аделина Лауреат 2 степени Гильмутдинова Эвелина Лауреат 1 степени Гильмутдинова Эвелина Лауреат 1 степени Довбило Иван лауреат 1 степени Довбило Иван Лауреат 1 степени
5	«Родные напевы Великой страны»	Ноябрь 2021 г.	11	Гильмутдинова Эвелина Дипломант 1 степени Довбило Иван лауреат 1 степени Труханов Матвей лауреат 2 степени,

				Сычева Полина лауреат 3 степени, Коровкин Егор лауреат 3 степени, Мельникова Алена лауреат 3 степени, Родина Виктория лауреат 3 степени, Смирнов Ратмир лауреат 3 степени, Четвертухина Лиза лауреат 1 степени, Дуэт Четвертухина Лиза, Кармалин Владислав лауреат 1 степени, Довбило Павел лауреат 2 степени
6	«Новые таланты»	Ноябрь	3	Четвертухина Елизавета Гран-при, Горохова Анастасия лауреат 1 степени, Родина Виктория лауреат 2 степени
7	«Мелодинка»	Декабрь	1	Фараонов Тимофей лауреат 2 степени
<b>Итого</b>			<b>29 Участников</b>	
<b>Областные и региональные мероприятия</b>				
1				
<b>Итого</b>			<b>0</b>	
<b>Всероссийские мероприятия</b>				
1	«Таланты России»	декабрь	1	Куткова Алена диплом лауреата 1
	«Мелодинка» Олимпиада	декабрь	4	Меркулов Никита победитель 1 место, Петрова София победитель 1 место, Тихомиров Владимир победитель 1 место, Старых Виктория победитель 2 место
<b>Итого</b>			<b>5</b>	
<b>Общее количество</b>			<b>34</b>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
-------	--------------------------	-----------------	-----------------------	-----------

1	2	3	4	5
<b>Международные мероприятия</b>				
1	<b>Международный конкурс «Новогодний карнавал»</b>	Январь 2022 г.	3	Кармалин Владислав лауреат 1 степени, Родина Виктория лауреат 2 степени, Четвертухина Елизавета лауреат 1 степени.
2	<b>III Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Родные напевы»</b>	1 февраля 2022 г.	2	Дуэт - Довбило Иван, Довбило Павел лауреат 1 степени
3	<b>Международный конкурс «Пробуждение»</b>	Февраль 2022 г.	5	Четвертухина Лиза лауреат 1 степени, Кармалин Владислав лауреат 1 степени, Родина Виктория лауреат 1 степени, Горохова Анастасия лауреат 1 степени, Смирнов Ратмир лауреат 2 степени, Дуэт Четвертухина, Кармалин лауреат 1 степени, трио Горохова Анастасия, Родина Виктория, Горохова Т.Ю. лауреат 1 степени
<b>Итого</b>			<b>Участников 10</b>	
<b>Областные и региональные мероприятия</b>				
1.	<b>Областной конкурс ансамблей народных инструментов</b>	27 марта	22	Иван Довбило, Павел Довбило – лауреат 1 степени, квинтет Гильмутдинова Эвелина Шаганова Валерия Зоринова Анастаси, Аверкин Саша, Сапожников Ярослав - лауреат 1 степени, дуэт Довбило Павел Анкудинов Владимир Константинович - лауреат 1 степени, трио Плаксин Иван Рендова Валерия Андреев Никита – лауреат 2 степени

				<p>дуэт Четвертухина Елизавета Кармалин Владислав – лауреат 2 степени, трио Горохова Анастасия , Родина Виктория, Леонова Мария – лауреат 2 степени</p> <p>трио Труханов Матвей, Коровкин Егор Панасов Никита лауреат 3 степени,</p> <p>трио Мельникова Алёна, Шалимов Иван, Сычева Полина- диплом 1 степени, дуэт Куткова Алёна Сычёва Полина – диплом 2 степени</p>
<b>Итого</b>			<b>22</b>	
<b>Всероссийские мероприятия</b>				
1	<b>«Конкурс-фестиваль «На крыльях мечты»</b>	март	5	Фролова Анастасия Щетинина Анна Меркулова Дарья Рендова Валерия Камаева Ксения лауреат 2 степени, лауреат 1 степени
2	<b>Олимпиада по сольфеджио «ФаСоль»</b>	Январь 2022 г.	5	Смирнов Ратмир лауреат 2 степени, Шутеев Григорий лауреат 1 степени, Пацукевич Даниил лауреат 1 степени, Леонович Руслан лауреат 2 степени, Болотская Виктория лауреат 1 степени
3	<b>Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Русская палитра»</b>	29 января 2022 г.	1	Довбило Иван лауреат 2 степени
4	<b>II- Всероссийский конкурс детского, юношеского</b>	Март 2022 г.	5	Фролова Анастасия Щетинина Анна Меркулова Дарья

	<b>и молодежного творчества «На крыльях Феникса»</b>			Рендова Валерия Камаева Ксения лауреат 3 степени, лауреат 3 степени
<b>Итого</b>			<b>16</b>	
<b>Общее количество</b>			<b>48</b>	

### **Выводы и рекомендации:**

По представленным данным видна высокая результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

### **НАГРАЖДЕНИЯ**

2021-22 год за большой вклад в развитие музыкального искусства, творческое воспитание подрастающего поколения, активную просветительскую деятельность были награждены:

- Почетная грамота Губернатора Орловской области Евсеева В.В.
- Благодарностью Губернатора Орловской области: Гаврикова С.В., Моськина Л.Л.
- Грамота Главы г. Мценска Макарова О.В., Пономарева Н.А. Диплом Российского творческого союза Козловская Н.М.
- Благодарность Областного Совета народных депутатов Косьмина Л.В. Почетная грамота управления культуры и архивного дела Кубасова Л.В.

### **Информация о курсах повышения квалификации за 2017-2022 годы**

№ п/п	Период	Тема	Категория обучающихся	Кол-во обучаемых	Продолжительность обучения (к-во часов)	Наименование образовательного учреждения, осуществлявшего обучение	Наименование полученного документа	Объем денежных средств
1	17.03.17-25.03.17	«Отечественная образовательная практика в области народного инструментального исполнительства»	Преподаватели Заприкута Н.В., Горохова Т.Ю., Юрченко С.В.	3	72	Факультет повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «ОГИИК	Удостоверение о повышении квалификации	18000 руб. муниципальный бюджет
2	01.08.17-14.08.17	«Деревянные духовые инструменты:	Духин М.В.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении	1500 руб Личные

		актуальные вопросы методики преподавания в ДМШ и ДШИ»					ии квалификации	средств а
3	17.07.17-31.07.17	«Актуальные вопросы методики преподавания вокала в ДМШ и ДШИ»	Макарова О.В.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	1500 руб Личные средства
4	20.11.17-29.11.17	«Фортепианное исполнительство и педагогика»	Кубасова Л. В.	1	72	Факультет повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «ОГИИК	Удостоверение о повышении квалификации	6150 руб. Муниципальный бюджет
5	22.11.17-05.12.17	«Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ».	Анисимов И. И.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	3200 руб. Муниципальный бюджет
6	11.12.17-20.12.17	«Методика детского и юношеского академического вокально – хорового воспитания в контексте традиций и современных тенденций».	Козловская Н.М.	1	72	Факультет повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «ОГИИК	Удостоверение о повышении квалификации	6300 руб. Муниципальный бюджет
7	23.03.18-04.04.18	«Актуальные вопросы методики преподавания сольфеджио и элементарной теории музыки в ДМШ и ДШИ»	Зайцева Л.М., Озерова С.И.	2	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	6400 руб. Муниципальный бюджет
8	23.03.18-	«Искусство	Лысякова	1	72	АНО СПБ	Удостоверение	3200

	04.04.18	театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики»	Т.А.			ЦДПО	рение о повышении квалификации	руб. Муниципальный бюджет
9	23.03.18-04.04.18	«Актуальные проблемы развития исполнительских навыков учащихся в деятельности педагога ДМШ, ДШИ»	Рябуха В.И.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	3200 руб. Муниципальный бюджет
10	23.03.18-04.04.18	«Актуальные вопросы методики преподавания сольфеджио и элементарной теории музыки в ДМШ и ДШИ»	Зайцева Л.М., Озерова С.И.	2	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	6400 руб. Муниципальный бюджет
11	23.03.18-04.04.18	«Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики»	Лысякова Т.А.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	3200 руб. Муниципальный бюджет
12	23.03.18-04.04.18	«Актуальные проблемы развития исполнительских навыков учащихся в деятельности педагога ДМШ, ДШИ»	Рябуха В.И.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	3200 руб. Муниципальный бюджет
13	29.10.18-08.11.18	«Фортепианное исполнительство и педагогика»	Комарова А.Д. Захаренко Е.В.	2	72	ФГБОУ ВО ОГИК	Удостоверение о повышении квалификации	6400 руб. Муниципальный бюджет
14	23.03.18-04.04.18	«Актуальные вопросы	Зайцева Л.М.,	2	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о	6400 руб.

		методики преподавания сольфеджио и элементарной теории музыки в ДМШ и ДШИ»	Озерова С.И.				повышении квалификации	Муниципальный бюджет
15	23.03.18-04.04.18	«Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики»	Лысякова Т.А.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	3200 руб. Муниципальный бюджет
16	23.03.18-04.04.18	«Актуальные проблемы развития исполнительских навыков учащихся в деятельности педагога ДМШ, ДШИ»	Рябуха В.И.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	3200 руб. Муниципальный бюджет
17	29.10.18-08.11.18	«Фортепианное исполнительство и педагогика»	Комарова А.Д. Захаренко Е.В.	2	72	ФГБОУ ВО ОГИК	Удостоверение о повышении квалификации	6400 руб. Муниципальный бюджет
18	09.01.19-22.01.19	«Актуальные вопросы методики преподавания вокала в ДМШ и ДШИ»	Косьмина Л.В.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет
19	09.01.19-22.01.19	«Деревянные духовые инструменты: Актуальные вопросы методики преподавания в ДМШ и ДШИ»	Лях И.С.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет
20	09.01.19-22.01.19	«Оркестровые и струнные инструменты: актуальные вопросы методики преподавания в	Чесных И.В.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет

		ДМШ и ДШИ»						
21	09.01.19-22.01.19	«Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ»	Сухачева Т.А..	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет
22	25.11.19-04.12.19	«Фортепианное исполнительство и педагогика»	Латышева Н.А.	1	72	ФГБОУ ВО ОГИК	Удостоверение о повышении квалификации	4000 руб. Муниципальный бюджет
23	05.11-18.11.19	Актуальные проблемы развития исполнительских навыков учащихся в деятельности педагога ДМШ, ДШИ»	Верижников С.Н.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 2720 руб.
24	05.11-18.11.19	«Народные щипковые инструменты: актуальные вопросы методики преподавания в ДМШ и ДШИ»	Евсеева А.В., Власов К.Е.	2	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 2720 руб., Личные средства 2880 руб.
25	05.11-18.11.19	Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ»	Жвакина Ю.Е.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 2890 руб.
26	24.03.2-02.04.20	Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ»	Сенина Е.К., Семенова О.В.	2	72	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 3000 р.
27	24.03.2-02.04.20	«Актуальные вопросы методики преподавания сольфеджио и музыкальной литературы в ДМШ	Кожина С.И.	1	72	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 1500 р.

		и ДШИ»						
28	24.03.2-02.04.20	«Актуальные вопросы преподавания гитары в ДШИ»	Заприкута Н.В.	1	72	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 1500 р.
29	07.2020	«Актуальные вопросы методики преподавания вокала в ДМШ и ДШИ»	Макарова О.В.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 1600 р.
30	30.09.-13.10.20	«Народные щипковые инструменты: актуальные вопросы методики преподавания в ДМШ и ДШИ»	Горохова Т.Ю., Юрченко С.В.	2	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 3072 р.
31	30.09.13.10.20	Актуальные вопросы преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ»	Кубасова Л.В.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 1535 р.
32	30.09.13.10.20	«Актуальные вопросы методики преподавания вокала в ДМШ и ДШИ»	Козловская Н.М.	1	72	АНО СПБ ЦДПО	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 1536 р.
33	02.11-11.11.20	«Совершенство вание педагогического мастерства преподавателей хореографических дисциплин в условиях модернизации системы образования»	Гавриков а С.В.	1	72	Факультет повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «ОГИИК	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 3600 р.
34	27.01-13.02.21	«Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин»	Бутенко И.А.	1	72	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 800 р.
35	27.01-13.02.21	Актуальные вопросы	Сиротина Т.Г.,	2	72	ООО «Региональный	Удостоверение о	Муниципальн

		преподавания специального фортепиано в ДМШ и ДШИ»	Сахарова А.В.			центр повышения квалификации» г. Рязань	повышении квалификации	ый бюджет 1600 р.
36	04.09.21-12.09.21	«Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДШИ и ДМШ»	Зайцева Л.М., Озерова С.И.	2	72	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 2000 р.
37	04.09.21-12.09.21	«Особенности реализации предпрофессиональных программ обучения в области театрального искусства»	Лысякова Т.А.	1	72	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	Удостоверение о повышении квалификации	Муниципальный бюджет 1000 р.
38	17.03.22-30.03.22	«Отечественная хоровая культура в современной исполнительской и педагогической практике»	Космина Л.В.	1	36	Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Саратовская государственная консерватория им Л.В. Собинова	Удостоверение о повышении квалификации	Федеральный

## Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляет 28 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) – 25 (90 %);
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 3 (10 %).

### Процентное соотношение качественного состава преподавателей на 2022 год:

Образование		Категории			
Среднее специальное	Высшее	Не полное высшее	Высшая	Первая	Не имеется
18	10		11	15	2
65 %	35 %		40 %	54 %	6%

### **Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

## **XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МБУДО «Мценская ДШИ» образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

### **Образовательные программы, реализуемые в МБУДО «Мценская ДШИ»**

#### **I. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:**

**1. Фортепиано** – 8(9) лет обучения для детей в возрасте с 6,5 лет до 9 лет. Фортепиано  
Учебные предметы: специальность и чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), элементарная теория музыки.

**2. Хоровое пение** – 8(9) лет обучения для детей в возрасте с 6,5 лет до 9 лет.  
Учебные предметы: хор, фортепиано, основы дирижирования, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), элементарная теория музыки, сольное пение.

**3. Духовые и ударные инструменты** (кларнет, саксофон) – 8(9) лет обучения для детей в возрасте с 6,5 лет до 9 лет и 5(6) лет обучения для детей в возрасте с 10 до 12 лет.  
Учебные предметы: специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), элементарная теория музыки, коллективное музицирование, оркестровый класс, электронная музыка.

**4. Народные инструменты** (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара) – 8(9) лет обучения для детей в возрасте с 6,5 лет до 9 лет и 5(6) лет обучения для детей в возрасте с 10 до 12 лет.  
Учебные предметы: специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), элементарная теория музыки, оркестровый класс, чтение с листа, дополнительный инструмент.

**5. Хореографическое творчество** – 8(9) лет обучения для детей в возрасте с 6,5 лет до 9 лет и 5(6) лет обучения для детей в возрасте с 10 до 12 лет.  
Учебные предметы: танец, ритмика, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров, слушание музыки и музыкальная грамота, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), история хореографического искусства, историко-бытовой танец, основы игры на музыкальном инструменте.

**6. Искусство театра** – 8(9) лет обучения для детей в возрасте с 6,5 лет до 9 лет и 5(6) лет обучения для детей в возрасте с 10 до 12 лет.  
Учебные предметы: театральные игры, основы актёрского мастерства, художественное слово, сценическое движение, ритмика, танец, подготовка сценических номеров, слушание музыки и музыкальная грамота, беседы

об искусстве, история театрального искусства, музыкальный инструмент, постановка голоса, вокальный ансамбль

**7. Струнные инструменты (скрипка)** – 8(9) лет обучения для детей в возрасте с 6,5 лет до 9 лет. Учебные предметы: специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), элементарная теория музыки.

## **II. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы:**

**1. Музыкальное исполнительство** (инструментальное исполнительство – фортепиано, гитара, баян, аккордеон, скрипка) – 4 года. Учебные предметы: Музыкальный инструмент, музицирование (ансамбль), сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, коллективное музицирование (хор), аккомпанемент и игра в ансамбле, предмет по выбору (ритмика, сольное пение, хор, ансамбль).

**2. Хоровое пение** - 4 года обучения. Учебные предметы: хор, сольфеджио, музицирование (вокальный ансамбль), слушание музыки, музыкальная литература, музыкальный инструмент (фортепиано), предмет по выбору (ритмика, сольное пение).

**3. Хореографическое творчество** - 4 года обучения. Учебные предметы: Танец, ритмика, гимнастика, постановка концертных номеров, классический танец, народный танец, слушание музыки и музыкальная грамота.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- разработка плана и содержания работы по повышению квалификации преподавателей,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

### **Выводы и рекомендации:**

Поддерживать и продолжать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

## **XII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положением о библиотеке;
- Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются: планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчета учебной нагрузки; пользования учебными и учебно-методическими пособиями; обеспечения эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации по государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копировальный аппарат;
- ксерокс 2
- сканер
- принтер (4)
- персональными компьютерами в сборе (моноблок) и выходом в Интернет (3)
- ноутбук (6)
- телевизоры с жидкокристаллическим экраном (3)

#### Количественные показатели библиотечного фонда

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во экземпляров нотной и учебной литературы
1	Хрестоматия для Фортепиано	24
2	Ансамбль (фортепиано)	11
3	Хрестоматия педагогического репертуара	17
4	Музыкальная литература зарубежных стран	12
5	Сольфеджио	13
6	В концертмейстерском классе	6
7	Музыкальная литература	13
8	Элементарная теория музыки	7
9	Сольное пение	8
10	Работа с детским хором	9
11	Хрестоматия для скрипки	9
12	Аккордеон	6

13	Хрестоматия гитариста	8
14	Балалайка	6
15	Хрестоматия баянисту	4
16	Избранное для скрипки и фортепиано	3
17	Баян: соло, ансамбли	6
18	Оперное либретто	4
19	Композиторы – классики для детского хора	14
20	Русская музыкальная литература	6
21	Юный домрист	7
22	Хрестоматия для саксофона	10
23	Хрестоматия для кларнета	7
24	Фортепианные ансамбли	8
25	Хрестоматия Этюды	11
Итого		229

### Электронные пособия:

1. Интерактивная игра для детей «Щелкунчик»
2. Мультимедийная программа. Энциклопедия «Соната».
3. Мультимедийная программа «Шедевры музыки», издательства «Кирилл и Мефодий».
4. Мультимедийная программа «Учимся понимать музыку».
5. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009»
6. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо».
7. Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов»
8. Мультимедийная программа «Музыка. Ключи»
9. Мультимедийная программа «Музыка в цифровом пространстве»
10. Мультимедийная программа «Сказки старого пианино»

### CD и DVD

- Бах И.С. Прелюдии и фуги. – CD  
Бетховен Л. Симфония №5, №6. – CD  
Бизе Ж. Арлезианка. Кармен. – 1995 – CD  
Бородин А. Симфония №1, №2 – 1991 – CD  
Брамс И. Венгерские танцы. – 1995 – CD  
Верди. Аида. – 1995 – CD  
Классика в современной обработке. – 2006 - CD  
Классика - детям. – 2006 - CD  
Классика 18 века. Лучшее. – 2006 - CD  
Классика 19 века. Лучшее. – 2006 - CD  
Классика 20 века. Лучшее. – 2006 - CD  
Классика на все времена. – 2007 – CD  
Комплексное аудиовизуальное пособие по слушанию музыки «Аудиовизуальный клавир».  
ЛАНДГРАФ, 2012  
Кушнир М.Б. Аудиопособие по музыкальной литературе. М., ЛАНДГРАФ, 2008  
Кушнир М.Б. Мультимедийная викторина по музыкальной литературе. Приложение к аудиопособию по музыкальной литературе. 4-7 класс ДШИ. М., ЛАНДГРАФ, 2012  
Кушнир М.Б. Аудиовизуальный клавир. Комплексное аудиовизуальное пособие по слушанию музыки и изучению оперно-балетных жанров. М., ЛАНДГРАФ, 2008  
Лист Ф. Фортепианные концерты – 1995 – CD  
Мир балета №1, 2007 – DVD  
Мир балета №2, 2007 – DVD

Мир балета №3, 2007 – DVD  
Мир балета №4, 2007 – DVD  
Мир балета №5, 2007 – DVD  
Мир балета №6, 2007 - DVD  
Мендельсон Ф. Скрипичные концерты. – 1990 – CD  
Чайковский П. Симфонические произведения. – 1995 – CD  
Шостакович Д. Симфония №5. – 1996 – CD  
Шостакович Д. Симфония №7. – 1996 – CD  
Шуман Р. Легендарный романтик. – 1995 – CD  
Шуман Р. Фантастические пьесы. Соната №2. – 1990 – CD

### Интернет ресурсы

<http://piruet.info>  
<http://www.monlo.ru/time2>  
[www.psychlib.ru](http://www.psychlib.ru)  
www.horeograf.com  
[www.balletmusic.ru](http://www.balletmusic.ru)  
<http://pedagogic.ru>  
<http://spo.1september.ru>  
<http://www.fizkultura-vsem.ru>  
<http://www.rambler.ru>  
[www.google.ru](http://www.google.ru)  
[www.plie.ru](http://www.plie.ru)  
GoldAccordion.com  
WikiAccordeon.  
Gitara.ru  
[www.Piano-tesh.ru](http://www.Piano-tesh.ru)  
[Balalaika.org.ru](http://www.Balalaika.org.ru)  
[http://www.radostmoya.ru/project/akademiya\\_zanimatelnyh\\_iskusstv\\_muzyka/video/  
WWW/EDUCONTEST.NET](http://www.radostmoya.ru/project/akademiya_zanimatelnyh_iskusstv_muzyka/video/WWW/EDUCONTEST.NET)

### Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

### ХIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУДО «Мценская ДШИ» имеет современную материально-техническую базу, в оперативном управлении находится типовое здание общей площадью 1375,9 квадратных метров, расположенное по адресу: г. Мценск, ул. Катукова, дом 1/1. В здании школы располагается 24 учебных класса, концертный зал на 110 человек, видеозал, административные помещения, мастерская, подсобные помещения. Имеет на своём балансе основных средств на общую сумму на 1.01.2019 г. 6 943, 8 тыс. рублей.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

- концертный рояль «Эстония»
- кабинетный рояль «Красный октябрь»;
- пианино: «Кубань», «Октава», «Фантазия», «Юность», «Лирика», «Petrof», «Rosler»;
- цифровое пианино «Yamaha»;
- синтезатор «Yamaha»;
- аккордеонами «Weltmeister», «Рояль стандарт», «Рояль-Стандарт Barcarole», «Хорх»,
- баяны: «Концертный» тульский, «Этюд», «Восток», «Орфей», гармонии «Тульские» в соответствии с ростом обучающихся;
- саксофоны «Yamaha»;
- ударные инструменты: ударная установка, барабаны, тарелки и т.д.;
- гитары «Hohner», гитары классические Alhambra, акустические гитары «Fender», «Степана», заказные в соответствии с ростом обучающихся бас-гитара «Экмейн»;
- Домры, балалайки концертные;
- Пианино «Николай Рубинштейн» 2 шт. модель НР - 122
- и другие...

#### По национальному проекту «Культура» приобретены следующие инструменты

- Саксофон сопрано гнутый школьный
- Флейта школьная
- Скрипка студенческая ¼
- Флейта пикколо студенческая
- Баян ученический
- Балалайка прима концертная
- Домра трехструнная малая концертная
- Пианино
- Кларнет in B школьный
- Комплектующие для музыкальных инструментов

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах приобретены концертные костюмы.

Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим и световым оборудованием, видеопроектором и экраном на тринобе, одеждой для сцены, стульями для зрителей.

#### По национальному проекту «Культура» приобретено оборудование

- Радиосистема MCF U 3600 (гарнитура)
- Радиосистема MCF U (петлички)
- Студийный монитор (актив.) MCF BX-8 carbon
- Студийный монитор 2 (актив.) MCF BX-8 carbon
- Акустическая система MCF N 1501 L
- Акустическая система 2 MCF N 1501 L
- Интеллектуальная голова MCF LED WASH 360 W multi RGBW ZOOM
- Микшерный пульт MCF AM-GM 8
- Акустическая система MCF N 1501 L
- Акустическая система MCF N 1501 L

Панель  
 Пульт  
 Столы ученические  
 Столы учителя (преподавателя)  
 Шкафы с открытыми и закрытыми витринами  
 Ноутбук

Классы оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, информацией об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся МБУДО «Мценская ДШИ».

#### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

#### **XIV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	человек	249
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	159/64%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	48
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	56
1.8.5	На международном уровне	человек/%	55
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий ((конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	159/64%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	48
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	56
1.9.5	На международном уровне	человек/%	55
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.10.5	На международном уровне	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	10/36%

	численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/65%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/65%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/93%
1.17.1	Высшая	человек/%	11/40%
1.17.2	Первая	человек/%	15/54%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/68%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/68%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/40%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчётный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося	единиц	0,024%

2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	31
2.2.1	Учебный класс	единиц	26
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Хоровой класс	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актовый зал /видеозал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

### **Выводы и рекомендации:**

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.

Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

## **XV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Мценская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО «Мценская ДШИ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

**Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.